د. محتمدعمارة

مستقبلنا بين المريد المناردي

مكنبة الشروق الدولبة

مستقبلنا بين التجديد الإسلامي.. والحداثة الغربية الطبعـــة الأولى ١٤٢٣ هـ ــ ٢٠٠٣ م



ش الفتح . أبراج عثمان . أمام المريلاند . روكسى ـ القاهرة تليفون وفاكس، ٤٥٢٦٢٤٨ ـ ٢٥٦٥٩٣٩ ـ تليفون ٤٥٣٦٢٤٨ - Email: adel almoalem < shoroukintl @ Yahoo.com >

د. محمد عمارة

مستقبلنا التجديد الحداثة بوين الإسلامي الغربية



بشنالته التجزالجين

تقديم

فى لقاء مع عدد من المثقفين الأندونيسيين ـ ذوى التوجهات الإسلامية ـ واثناء استعراض واقع الفكر الإسلامي المعاصر . حدثتهم عن تمايز تيارات الفكر في عالم الإسلام، وتوزّعها ـ على وجه الإجمال ـ إلى:

أولاً: تيار الجمود والشقليد لشرائنا الفكرى، وعلى الأخص منه تراث عصر الشراجع الحضارى لأمتنا وحضارتنا. . ذلك الشيار الذي ينظر، فقط، إلى الخلف! . . ويقف عند ظواهر النصوص، مغفلاً المقاصد التي تغياها الشارع من وراء هذه النصوص. . بل ويشخير من النصوص "النصوص الوسيطة"، بدلاً من "النصوص الأولى"، المقدسة والمعصومة _ غافلين عن معنى «النص» في علم أصول الفقه، وهنو الذي لا ينطبق على كل "عبارة"، وإنما يقتصر على ما هو قطعي الدلالة، الذي لا مجال فيه لأي تأويل.

ولذلك كله، فإن هذا التيار - تيار الجمود والتقليد - يخاصم النظر العقلى في حكم وعلل الأحكام التي جاءت بها النصوص. ، مع إهمال فقه الواقع المتغير، والذي يتطلب - في الفروع - أحكامًا جديدة، تواكب المتغيرات، وتستجيب للمصالح الشرعية المعتبرة التي تفرزها هذه المتغيرات.

ثانيًا: تيار التغريب والحداثة الغربية ، ذلك الذي انطلق وينطلق من المرجعية الفلسفية للحضارة الغربية ، معتمدًا مناهج النظر «الوضعية ـ العلمانية» ـ وأحيانا المادية ـ التي تعاملت بها تلك الحضارة مع الدين وحقائقه وعوالمه وعلومه ومعارفه ، فنظرت إلى الدين ومواريثه باعتبارها "فكرًا" غير علمي ، عبر عن مرحلة من مراحل تطور «العقل الإنساني» ، هي مرحلة «طفولة» هذا العقل . ، التي تلتها ونسختها «مرحلة المتافيزيقا» . . والتي تلتها ـ هي الأخرى ـ ونسختها «المرحلة

الوضعية، التي جعلت الكون المادى والواقع الدنيوى فيقط وليس الغيب ومصدر المعرفة الحقة والعلم الحقيقي، كما جعلت «العقل» و«التجربة» وحدهما دون «النقل» و«الوجدان» والطرق المعتمدة والمأمونة لتحصيل هذه المعرفة. فكانت «القطيعة المعرفية» مع الموروث، وبالذات الموروث الديني، تلك التي تميزت بها ثقافية الحداثة الغربية، والحداثة الثقافية، عندما عزلت علمانيتها السماء عن الأرض، بدعوى أن «العالم مكتف بذاته»، وأن «الإنسان مكتف بذاته»، وأن «الإنسان مكتف بذاته»، وأن الإنسان محتف بذاته»، وأن قواهرها وعوالمها، دوتما حاجة إلى مدبر مفارق ومتعال من وراء الطبيعة، حتى لقد جعلت هذه الثقافة الحداثية - التي تمحورت حول الإنسان، دون الله - جعلت من هذا الإنسان «كاثنا طبيعيا»، و«سيداً للكون»، وليس ذلك المخلوق الرباني، الذي نفخ الله فيه من روحه، وجعله خليفة له.. أي سيداً في الكون، وليس سيد الكون، وإنما عبداً لسيد الكون، وألمس الكون، وألم عبداً لسيد الكون،

ذلك هو تيار التخريب، والحداثة الغربية، الذي نظر أهله، فقط، إلى الغرب فقط، فقلدوه وجمدوا على مقولات ثقافته وفلسفاته. . كما نظر أهل الجمود التراثى، فقط، إلى الماضى، فقلدوا مقولات سلف عصر تراجعنا الحضارى، وجمدوا عند ظواهر تصوصها.

وثالثًا: تيار الإحياء والتجديد. . الإحياء لأصول الإسلام وثوابته ، بالعودة إلى المنابع الجوهرية والنقية لهذا الدين الحنيف ، والنظر فيها بعقل معاصر ، يفقه أحكامها ، كما يفقه الواقع الذي يعيش فيه ، عاقدًا القران بين «فقه الواقع» و«فقه الأحكام» ليصل إلى التجديد في الفروع - أي الفقه ، الذي هو علم الفروع - مبدعًا الأحكام الفقهية الجديدة التي تستجيب للمصالح الشرعية المعتبرة ، التي طرحتها وتطرحها مستجدات الواقع الجديد والمعيش .

ففى هذا التيار _ الإحيائي والتجديدي _ تتوازن «الثوابت» _ الدائمة الثبات، والضامنة دوام إسلامية النسق الفكرى على استداد الزمان والمكان _ مع «التجديد» في الفروع التي تطرحها متغيرات الواقع ومستجداته. . الأمر الذي ينفى القطيعة _ قطيعة «الجديد والتجديد» _ مع «الثوابت والثبات» . كما ينفى «الجمود والتقليد»،

الذي يحدث فراغًا فكريًا، سرعان ما تملؤه الفكرية الحداثية الغربية، التي مثلت ـ منذ نشأتهـا في عصر النهـضة الأوروپية ـ قطيعـة معرفـية مع الموروث الديني على وجه الخصوص.

容 容 容

لقد دار حديثي مع المثقفين الأندونيسيسين، حول هذا التشخيص لتيارات الفكر في عالم الإسلام...

وأحسست أن كلامي كان واضحًا. . وكان صقبولاً . اللهم إلا عند ذكر مصطلح «التجديد» أو الإشارة إلى نماذج العلماء المجددين، فإن النظرات والإيماءات كانت تشي بأن هناك لبسًا يحول دون وضوح المقصود من وراء هذا «التجديد».

واخيرًا، أدركت أن هناك خلطًا في المفاهيم والمضاهين ـ مفاهيم ومضامين المصطلحات ـ حدث لأن عددًا من «الحداثييسن، المتغربين» عمدوا إلى «تسويق بضاعتهم» الوضعية العلمانية ـ وأحيانًا المادية ـ تحت عنوان وراية ومصطلح «التجديد» حتى أصبح هذا المصطلح «سيء السمعة»! عند هؤلاء المثقفين الأندونيسيين، الأمر الذي أوجب ويستوجب تحديد مفاهيم ومضامين المصطلحات. ليتميز «التجديد» كسبيل إسلامي أصيل في التطور بعالم الأفكار . عن «الحداثة» بمعناها الغربي ـ تلك التي تعنى القطيعة المعرفية مع ثوابت الدين وأصوله . . فهي نسخ للدين ـ بالجحود والإنكار . . أو بالتأويل الذي يفرغه من محتواه ـ بينما يعني «التجديد»: البعث والإحياء لثوابت الدين وأصوله ، مع التطور في فقه الفروع ، مواكبة لمستجدات الواقع المعيش ، وحفاظًا ـ في ذات الوقت ـ على صلاح وصلاحية الثوابت والأصول الدينية لكل زمان ومكان . . فهما «الحداثة» و«التجديد» نقيضان في نظرة كل منهما إلى ثوابت الدين وأصوله . . وأيضًا في والتاتج التي يثمرها كل منهما إزاء الدين .

als als als

إن للإسلام فلسفته الفريدة في النظر إلى الكون.. وإلى مكانة الإنسان في هذا الوجود.. وإلى نطاق حرية الإنسان في هذه الحياة.. وهي فلسفة لا وجه للتوفيق

بينها وبين الفلسفة الوضعية التي قامت عليها النهضة الأوروبية الحديثة، وثقافتها الحداثية المعاصرة.

فالإنسان _ فى الرؤية الإسلامية _ مخلوق لله، سبحانه وتعالى. . وفى هذا قد تتفق الرؤية الإسلامية مع الوضعية الغربية المؤمنة . . لكنها تعود فتفترق عنها عندما تقرر أن الله، سبحانه وتعالى، ليس مجرد خالق فقط، وإنما هو الخالق والراعى والمادى والمدبر لهذا الوجود، وهذا الإنسان.

قالله، في التراث الأرسطى الإغريقي، هو مجرد خالق للعالم والوجود، خلقه ثم دفعه للحركة فتحرك، ولا يزال يتحرك بواسطة الأسباب الذاتية المودعة في عوالمه وقواه، دونما حاجة إلى تدبير إلهي أو رعاية ربانية، أو شريعة دينية يأتي بها الوحي، من وراء الطبيعة والوجود المادي، إلى الأنبياء والمرسلين.

وهذه الرؤية الأرسطية هي ذاتها الرؤية الوثنية الجاهلية. . فلقد كان الوثنيون - في الجاهلية - يؤمنون بالله خالفًا لهذا الوجود ﴿ وَلَئن سَأَلْتُهُم مِّن خَلَق السَّمُوات وَالأَرْضَ لِيقُولُنَّ الله فُل الْحَمْدُ لله بل أَكْثَرُهُم لا يَعْلَمُونَ ﴾ [لقمان: ٢٥]، ﴿ وَلَئن سَأَلْتُهُم مِن خَلَق السَّمُوات وَالأَرْضُ وسَخَر الشَّمْسُ وَالْقَمْر لَيقُولُنَّ الله ﴾ [العنكبوت: ٢١]، ﴿ وَلَئن سَأَلْتُهُم مَن نُولُ مِن السَّمَاء مَاءً فَأَحْيًا بِهِ الأَرْضُ مِنْ بَعْد مَوْتِهَا لَيقُولُنَّ الله قُل الْحَمَدُ لله بل أَكْثَرُهُم لا يَعْلُونَ ﴾ [العنكبوت: ٢٦]،

فهم لا ينكرون الخلق والخالق لهذا الوجود.. وإنما استحقوا أوصاف ﴿لا يعلمُونَ ﴾ و ﴿لا يعقلُونَ ﴾ لانهم وقفوا بنطاق عمل الذات الإلهية عند االخلق فقط، وجعلوا التدبير اللاصنام والأوثان والوسائط التي أشركوها مع الله، يلجأون إليها إذا أرادوا الحرب أو السلم. السفر أو القرار. الفعل أو الترك. الإقدام أو الإحجام.. الزواج أو الطلاق.، إلى غير ذلك من التدابير لشنون الحناة.

وتلك بعينها، هى الفلسفة الوضعية الغربية، عندما تؤمن بالخلق والخالق... فهى ـ بالعلمانية ـ قـد قررت أن العالم مكتف بذاته، وأن الإنسان مكتف بذاته... فـالعالم تدبـره الأسبـاب الذاتيـة والمادية المودعة فى عــوالمه ومــجتــمــعاته وقــواه وظواهره. ، والإنسان هو سيد الكون. ، ولا سلطان على العقل الإنساني إلا للعقل الإنساني إلا للعقل الإنساني وحده . و العقد الاجتماعي البشري يقرره الاختيار الإنساني وحده ، والحرية الإنسانية التي لا سقف عليها ولا إطار يحكمها من وحي أو شريعة تأتي بها السماء .

وفي مقابل هذه الرؤية الوضعية ـ التي هي بعث وإحباء للتصور الأرسطي، وللتنصورات الوئنية الجاهلية ـ تنأتي فرادة الرؤية الإسلامية، التنبي لا تجعل الله مجرد خالق. . وإنما هو الخالق والراعي والهادي والمدبر لكل عبوالم المخلوقات، والتي ترى الإنسان خليفة لله، خلقه الله ونفخ فيه من روحه، واستخلفه لعمارة الأرض، وسخر له كل ما في الوجود، وحياه القدرة والحرية والاختيار والاستطاعـة والتمكين. . لكن في حدود ثوابت عـقد وعهـد الاستخلاف _ عـقد وعهد الإنابة والتموكيل _ فهذا الإنسان _ وفق عميارة الإمام محمد عبده [١٢٦٥ _ ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ _ ١٩٠٥م] _ "هو عبدٌ لله وحده، وسيد لكل شيء بعده"! هو خليفة ونائب ووكيل لسيد الكون، سبحانه وتعالى، وليس هو سبد الكون... وهو الحامل لأمانة عمران هذه الأرض. . وهو في تدبير هذا العمران، مصدر السلطة والسلطان، لكن في إطار الحلال والحرام الديني، أي في إطار الشوايت الدينية .. عقيدة وشريعة وقيما _ فهذا الإنسان _ في هذه الوؤية الإسلامية _ ليس ذلك "الحقيس، الفاني. المهمش. المجيس"، الذي لا حول له ولا طول. وأيضا، ليس هو سيد الكون، المكتـفي بذاته عن توجيهات الدين، وتدبير السماء، ووحي الله، سبحانه وتعالى . . وإنحا هو _ بهذه الرؤية الإسلامية _ الرؤية الفلسفية الوسطية _: سلطان الأرض، المحكومة سلطاته بسلطان السماء؛ لأنه خلفة في الكون، وليس سيــد هذا الكون. . لأن سيد الكون ــ الله، سبحــانه وتعالى ــ ليس مجرد خالق، وإنما هو الخالق والمدبر لكل عوالم المخلوقات.

﴿ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارِكَ اللَّهُ رِبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الاعراف: ١٥].

﴿ قَالَ فَمِنَ رَبُّكُما يَا مُوسَىٰ ﴿ إِنَّ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلُّ شَيءٍ خَلَقَهُ ثُمُّ هَدَىٰ ﴾

[2. , 89. , 6]

﴿ إِنَّ رَبِّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالأَرْضَ فِي سَتَّةً أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعرش يُدبّرُ الأَمْر

مَا مِن شَفِيعِ إِلاَّ مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلا تَذَكَّرُونَ ﴾ [يونس: ٣].

﴿ اللَّهُ يَسْطُ الرِّزق لمن يشاءُ من عباده ويقدرُ له إنَّ الله بكُلُّ شيء عليمٌ ﴾ [العنكبوت: ٦٢] .

فالرؤية «الوضعية - العلمانية» الغربية، التى تريد تحرير الاجتماع الإنسانى من ثوابت التدبير للشريعة الإلهية، فتقول - مثلاً -: «لا دين في السياسة ولا سياسة في الدين» أو تحرر الوظن من الدين ومن العبودية لله، ومن الالتزام بحاكمية الشريعة الإلهية، بدعوى «أن الدين لله، والوطن للجميع». هذه الرؤية التي تعزل السماء عن الأرض، وتحصر الفعل الإلهي في نطاق دون نطاق، هي التعبير الحديث والمعاصر عن الرؤية الوثنية الجاهلية، التي سيقهها القرآن الكريم وسفة قسمتها هذه عندما قال: ﴿ وجعلُوا لله مما ذراً من الحرث والأنعام نصيباً فقالُوا هذا لله برعمهم وهذا لشركانا فما كان لشركانهم فلا يصل إلى الله وما كان لله فهو يصل إلى الله وما كان لله فهو يصل إلى الله وما كان لله فهو يصل إلى

بينما الرؤية الإسلامية تجعل الدين لله . . أى خالصًا له ، دون طغيان الطواغيت والعبودية لهم . . وتجعل الوطن أيضًا لله ، سخره الله بما فيه من إمكانات للإنسان ـ الأمة . . المواطنين ـ المستخلفين في عمرانه وتدبيره وفق الشريعة الإلهية ـ التي هي بنود عقد وعهد الاستخلاف ـ فالكل ـ الوطن والمواطنون ـ في الحقيقة وواقع الأمر ـ لله ، سبحان وتعالى ، وفق المنطق والمبدأ القرآني ﴿ قُلْ إِنْ صلاتي ونسكي ومحياى ومماتي لله رب العالمين ﴿ أَنَا أَوْلُ الْمُسلمين ﴾

[177 , 177 , 771]

تلك هي المنطلقات المختلفة لكل من الرؤية الإسلامية المؤمنة للكون.. ولمكانة الإنسان في هذا الوجبود.. ولنطاق الحرية الإنسانية في هذه الحياة ـ وهي الرؤية المؤسسة على فلسفة الخلافة والاستخلاف ـ.. وللرؤية «الوضعية الغبربية» حتى المؤمنة منها ـ والتي مثلت وتمثيل الجذر الفلسفي الذي يفتح الباب أمام الجداثة الغربية لإنكار الثوابت الدينية، ونسخها، وإقامة القطيعة المعرفية معها، بشكل مباشر وجاد، أو بالتأويل الذي يفرغ الدين ومصطلحاته من محتواه . بينما تحول الرؤية الإسلامية دون فتح هذا الباب، مكتفية ـ لتلبية احتياجات التطور،

ومتغيرات الواقع، ومستجدات الزمان والمكان والمصالح ـ بطريق وآليات «التجديد»، الذي يحيى الثوابت، ويعيد الحيوية إلى الأصول، مع التغيير والتجديد والتطوير والإبداع في الفروع التي تواكب مستجدات الواقع والمصالح والحياة .

فإذا كانت الحداثة الغربية _ انطلاقًا من الفلسفة الوضعية، التي حررت الدنيا من الدين _ قد أقامت قطيعة معرفية مع الموروث الديني.

وإذا كان الجمود والتقليد - في فكرنا الإسلامي - ينكر التجديد، أو يستريب فيه، بدعوى أن الإسلام قد اكتمل ﴿ اللّهِ مَ أَكُملُتُ لَكُم دينكُم وأَتَممَتُ عَلَيْكُم نعمتي ورضيتُ لَكُم الإسلام دينا ﴾ [المائدة: ٣] والمكتمل - بنظرهم - لا يحتاج إلى تجديد . فإن تحديد المفاهيم . . وتحرير مضامين المصطلحات . . هو الكفيل بتمييز "التجديد" عن الخدائة » . . وبنقى التناقض الموهوم بين "التجديد" وبين «اكتمال الدين».

التجديد هو التحقيق لاكتمال الدين

إن "اكتمال الدين".. و"تجديده".. وبتعبير آخر "السلفية".. و"التجديد".. مصطلحان يرمزان - في عرف بعض الباحثين - إلى نسقين متقابلين، بل ومتناقضين، في الرؤية والمنهج والتفكير والشمرات.. والذين ينظرون إلى فكرنا الإسلامي بمناهج الفكر الغربي لا يتصورون علاقة وفاق أو اتفاق أو تكامل بين "اكتمال الدين" وبين "تجديده" أو بين "السلفية" وبين "التجديد".. ففي الفكر الغربي، كانت "السلفية" - الأرثوذكسية - هي الوقوف عند الأصول فقط - وهي أصول لا علمية ولا عقلانية - حتى لقد سميت هذه "السلفية" هناك بـ "الأصولية" بعناها الغربي، أي الجمود المنافي للتقدم وللعقل وللعلم ولمواكبة مستجدات الزمان والمكان.. كما كانت الحداثة هي رد الفعل الغربي للسلفية والأصولية الغربية، التي مثلت ثورة أتت على هذه الأصولية الأرثوذكسية من القواعد والأساس.

لكن منهجنا الإسلامي، بوسطيته الجامعة، لم يعرف ولن يعرف هذه الثنائية الانشطارية التي تقيم التقابل والتضاد بين "اكتمال الدين.. والسلفية" وبين «الاجتهاد فيه.. والتجديد له».

إننا نتلو في آيات القرآن الكريم قول الله، سبحانه وتعالى: ﴿ اليَّوْمِ يَنْسُ الَّذِينَ كَفُرُوا مِن دِينَكُمْ قَلَا تَخْشُوهُمْ وَاخْشُونَ الْيُوْمُ أَكُمْلُتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمُمْتُ عَلَيْكُمْ نَعْمَتَى ورضيتُ لَكُمْ الإسلامَ دينًا ﴾ [الماند: ٣].

ونقرأ في السنة النبوية الشريفة، قول رسول الله ﷺ: ايسعث الله لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها ارواه أبو داود.. فلا نشعر بالمنهج الإسلامي.. ووسطيته الجامعة ـ أن هناك تناقضًا بين اكتمال الدين، بتمام الوحي وختام النبوة والرسالة، وبين التجديد الدائم أبدًا لهذا الدين، الذي اكتمل بختم الوحي وتمام القرآن الكريم.

ذلك أن الدين: عقيدة وشريعة.. والعقيدة فيه هي: الإيمان بالله وكتبه ورسله وملائكته واليوم الآخر.. والشريعة فيه هي: كل ما ينهجه المسلم ويسلكه ويقيمه من عبادات.. وقيم.. ومعاملات ـ كي يعتقد هذه العقيدة ويتدين بها . ولكل من العقيدة والشريعة أصول وقواعد وأركان، وهي جميعها قد اكتملت بتمام الوحي الذي اكتمل به الدين، وبإقامة الرسول ويهي وصحابته، رضى الله عنهم، لهذا الدين.

لكن الإنسان المسلم، بحكم خلافته لله، سبحانه وتعالى، في عمارة الأرض، وسياسة المجتمع، وتنمية العمران، لا بدله ـ وهو ينجز مهمة خلافته هذه، ويؤدى أمانتها ـ من إقامة أبنية أخرى يبدعها هو قوق هذه الأصول والقواعد والأركان. . فالإسلام ـ مثلاً ـ قد بني على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محملاً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً. رواه البخارى ومسلم والترمةى والنسائي ـ فهذه الأركان هي القواعد التي بني عليها الإسلام، وليست هي كل بناء الإسلام، وإنما هي القواعد التي تعلوها أبنية الفروع . وهذه الأبنية ـ الفروع للأصول وخاصة في المعاملات والتي تشغير وتتجدد وتتطور تبعا للمصلحة ووفقا لمقتضيات الزمان والمكان ـ إذا كانت متسقة مع مقاصد الأصول وغايات القواعد وحدود الأركان ـ فيي اتجديد في نطاق وآفاق وروح وتأثيرات هذه الأصول والقواعد والأركان ـ فالأصول الثوايت قد اكتملت باكتمال الدين، بينما آفاقها وآثارها والفروع الباسقة منها دائمة النمو والتغير والتطور، شاهدة على دوام التجديد، وعلى العلاقة بين منها دائمة النمو والتوات المكتملة من الأصول والقواعد والأركان.

ولوضوح هذه الحقيقة من حقائق المنهج الإسلامي، كان اتفاق مذاهب الفكر الإسلامي على استناع الاجتهاد في الاصول، ففيها وعليها قامت وحدة الأمة التي هي قريضة دينية . واصل ديني منذ اكتمال الدين بختم الرسالة . وكان اتفاق هذه المذاهب، كذلك، على أن الاجتهاد الإسلامي مجاله «الفروع» . فهو، عندئذ، يمد بالتجديد فروع الاصول إلى المستجدات من الوقائع والمصالح . .

ويُحلُّ أحكامًا جديدة _ أى فروعًا جديدة _ محل أحكام تجاوزها الواقع الذى تغير والعرف الذى تطور والعادات التى تبدلت والمصالح التى استجدت، عندما تكون هذه الأحكام ذات علل غائية، تدور معها وجودًا وعدمًا . بل إن هذا الاجتهاد والتجديد إنما ينهض بدوره الدائم فى الكشف عن جوهر الاصول والقواعد والأركان وتجليتها إذا علاها غبار الابتداع فطمس معالمها بالزيادة أو الانتقاص أو التحريف أو فاسد التأويل . . ففى الأصول والقواعد، أيضًا، تجديد بهذا المعنى _ وهو الذى جعل حديث رسول الله بي تتحدث عن اتجديد الدين، وليس فقط تجديد "فكر المتدينين بالدين". وهو الذى جعل رسول الله تعلى أن الإيمان _ وهو جوهر الدين - تجديدًا . . وذلك عندما قال لصحابته وأمته:

«جددوا إيمانكم».

ـ قيل: يا رسول الله، وكيف نجدد إيماننا؟.

ـ قال: «أكثروا من قول لا إله إلا الله ا رواه الإمام أحمد.

لأن كلمة التوحيد هي الثورة التي تكشف عن نقاء هذا التوحيد، عندما تزيل عن أصوله وجوهره غبار وآثار العبودية والخضوع للطواغيت.. وبذلك يتجدد الإيمان، ويعود التوحيد إلى مضاء التحرير للإنسان من عبودية هذه الطواغيت.. فيكون إفراد الله، سبحانه وتعالى، بالعبودية هو قمة التحرير لملكات وطاقات الإنسان!.

فليس "التجديد"، إذن، نقيضًا لـ "اكتمال الدين وثباته"، بل إنه السبيل لامتداد تأثيرات الدين الكامل وثوابته وأصوله إلى الميادين الجديدة، والأمور المستحدثة، والضمان لبقاء "الأصول" صالحة دائمة لكل زمان ومكان.. أى أنه هو الضمان لبقاء الرسالة الخاتمة خالدة، ولولا مده الفروع الجديدة إلى الجديد من المحدثات، وإقامته الخيوط الجديدة بين الأصول الثابتة وبين الجديد الذي يطرحه تطور الحياة، ولولا تجديده الدائم المذي يجلو الوجه الحقيقي النقي لأصول الدين وثوابته.. لولا دور "التجديد" هذا في حياة الإسلام ومسيرته لتسخت وطعمست هذه الأصول، إما بتجاوز الحياة الممتدة لظل الفروع الأولى والقديمة، فيعرى هذا الامتداد الجديد من ظلال الإسلام.. أو بتشويه البدع، عندما تتراكم، لجوهر هذه الأصول.

إن الله، سبحانه وتعالى، لما تعهد بحفظ القرآن الكريم وصيانته عن التحريف والتبديل ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزِلْنَا الذَّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٦] يسر للمسلمين أسباب ذلك، فكان جمعه. . وتدوينه . وخدمته بعلوم القرآن . وكذلك الحال مع الدين الخاتم والرسالة العامة، التي عني ختم الرسالات السماوية بها إرادة الله دوام بقائها وعطائها إلى أن يعرض البشر على بارئهم يوم الدين . فكان السبيل إلى دوام بقاء هذا الدين واستمرار عطائه وصلاحه لكل زمان ومكان هو إعمال سنة الترجديد للدين والفكر الديني . وهي اسنة الا تبديل لها ولا تحويل، أي أنها قانون من القوانين الفاعلة والعاملة دائمًا وأبدًا في النسق الفكرى الإسلامي، وليست مجرد المباحة، أو مجرد حق من حقوق العقل الإسلامي! .

هكذا جمعت الوسطية الإسلامية، وتجمع بين «اكتمال الدين» وبين «تجديده». . وربطت بين «السلفية» بمعنى العودة في الدين إلى أصوله ومنابعه الجوهرية والنقية _ وبين «التجديد» في الفروع وفي المتغيرات.

ونحن إذا نظرنا إلى ذاتنا الحضارية، بمنهجنا الإسلامي، فسنجد أن في السلفيتنا» هذه اجتهادًا يميز بين الجوهر - جوهر الوضع الإلهى للدين - وبين الإضافات والنواقص والبدع التي طرأت وعدت على جوهره وأصوله، وسنجد أن في الجتهادنا» - الذي هو استنباط الأحكام الجديدة للواقع الجديد - سنجد أن في هذا الاجتهاد: سلفية، تستحضر الأصول والمبادئ والمقاصد، لنرى الواقع الجديد في ضوئها، ونستخرج له منها الأحكام الجديدة. . ففي السلفية تجديد . وفي التجديد سلفية . . وكل المجددين - في مسيرتنا الحضارية - كانوا سلفيين في الأصول، ومجددين في الفروع.

إن شيخ الإسلام ابن تيمية [٦٦١ - ٧٢٨هـ ١٢٦٣ - ١٣٢٨م] الذي هو طليعة من يود على الذهن والخاطر إذا ذكر مصطلح «السلفية»، لم يكن مجرد مجتهد، وإنما كان واحدًا من أبرز المذين سعوا إلى إبداع مشروع فكرى لتجديد الدين الإسلامي كي تتجدد به دنيا المسلمين (١٠٠٠ . وإن أبرز تلاميذ ابن تيمية، وهو العلامة ابن القيم [٦٩١ - ٧٥١ه - ١٣٥٠م]، هو الذي عقد - في كتابه [علام الموقعين] فصلا نفيسا جعل عنوانه «فصل في تغير الفتوى واختلافها

بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد".. ذلك "لأن الشريعة مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها، ورحمة كلها، ومصالح كلها، وحكمة كلها، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة وإن أُدخلت فيها.. "(").

فالثابت في الشريعة هو فلسفة التشريع، والقواعد والنظريات، والأحكام التي قننت للثوابت ـ من مثل القيم والحدود ـ أما التفاصيل والفروع والجزئيات ـ التي هي موضوع الفقه ـ فإن باب الاجتهاد والتجديد مفتوح فيها أمام العقل الفقهي، كي يبدع الجديد من الأحكام، التي تواكب متغيرات الواقع ومستجدات الزمان والمكان والأحوال والنيات والعادات. . كما قال ويقول الأنمة السلفيون ـ للحدودن .

هكذا تحددت.. وتحررت.. ووضحت المفاهيم.. مفاهيم «التجديد» و«الحداثة».. وانتفت شبهات التناقض بين اكتمال الدين وبين تجديده.. وايضًا بين سلقية العودة إلى الأصول والثوابت وبين التجديد في الفتاوى والأحكام.

235 255 255

ه الهوامش

- (١) انظر: أبو الأعلى المودودي [صوجز تاريخ تجديد الدين وإحمياته] ص٧٣ ـ ٧٩ طبعة بيروت ـ مؤسسة الرسالة ـ سنة ١٣٩٥هـ سنة ١٩٧٥م،
 - (٢) [إعلام الموقعين] جـ٣ ص٣ طبعة بيروث سنة ١٩٧٣م.

\$ 65 65



من معالم المشروع الحضارى لمدرسة الإحياء والتجديد

وإذا كانت أبرز وأعمل وأوسع مدارس الإحياء والتجديد في النهضة الإسلامية الحديثة هي تلك المدرسة التي تبلورت من حول جمال الدين الأفغاني [٢٥٤] ـ ١٣٦٨هـ ١٣٨٤ ـ ١٨٩٥ م] . والتي كان الإمام محمد عبده [١٢٦٥ ـ ١٣٢٥ هـ المدوع المديدي في العديد من المدوي العقل الذي هندس معالم مشروعها التجديدي في العديد من المهادين . فلقد تبلور في تراث هذه المدرسة ما يحكن أن نسميه معالم أساسية لمشروع نهضوي إسلامي، هو وسط متميز عن مقولات أهل الجمود والتقليد . وعن مقبولات أهل الجمود والتقليد . الإسلامية، وحديث ومعاصر، عندما رأى هذه الأصول بعقل معاصر، وفي ضوء الإسلامية، وحديث ومعاصر، عندما رأى هذه الأصول بعقل معاصر، وفي ضوء التجديدي، الذي حاولت به وفيه هذه المدرسة تجديد الدين الإسلامي لتتجدد به دنيا المسلمين، يمكن أن نتخير منه أصولاً عشرة، كمعالم للنهضة والإصلاح . .

١ ـ نقد ورفض الجمود والتقليد:

صواء أكان هذا التقليد تقليدًا للسلف، وجمودًا على تراثهم. . لأن السلفية الجمود على ظواهر النصوص - كما يقول الإصام محمد عبده -: "أضيق عطنًا، وأحرج صدرًا من المقلدين، وهي وإن أنكرت كثيرًا من البدع، وتُحتّ عن الدين كثيرًا مما أضيف إليه وليس منه، فإنها ترى وجوب الأخذ بما يُقْهَمُ من لفظ الوارد، والتقيد به، دون التفات إلى ما تقتضيه الأصول التي قام عليها اللدين، وإليها كانت الدعوة، ولا جلها مُنحت النبوة، فلم يكونوا للعلم أولياء، ولا للمدنية أحباء "الله المعالم أولياء، ولا المدنية أحباء "الله المعالم أولياء، ولا المدنية أحباء "الله المعالم أولياء الله المدنية أحباء الله الله المعالم أولياء الله المدنية أحباء الله المعالم أولياء الله المدنية أحباء الله الله الله المدنية أحباء الله المدنية أله المدنية المدنية أله المدن

ونفس الرفض والنقد - بل أكثر - لتقليد الغرب، وللجمود على الثقافة الحداثية للتغريب. اذلك لأن المقلدين لتصدن الأمم الأخرى - [كما يقول الأفغاني] - ليسوا أرباب تلك العلوم التي ينقلونها .. والتصدن الغربي هو، في الحقيقة، تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الإنساني . ولقد علمتنا التجارب، أن المقلدين من كل أمة، المنتحلين أطوار غيرها، يكونون فيها منافذ لتطرق الأعداء إليها . وطلائع لجيوش الغالبين وأرباب الغارات، يصهدون لهم السبيل، ويفتحون لهم الأبواب، ثم يثبتون أقدامهم . فتقليد الاجانب يجرنا بطبيعت إلى الإعجاب بهم، والاستكانة لهم، والرضا يسلطانهم علينا، وبذلك تتحول صبغة الإسلام، التي من شانها رفع راية السلطة والغلب، إلى صبغة خمول وضعة واستئناس لحكم الأجنبي "".

٢ ـ وثاني هذه الأصول هو التجديد:

الذي يؤدي إلى:

- تحرير الفكر من قيد التقليد.
- وفهم الدين على طريقة سلف الأمة، قبل ظهور الخلاف.
 - والرجوع في كسب معارف الدين إلى ينابيعها الأولى.
 - واعتبار الدين من ضمن موازين العقل البشري..
 - وإصلاح أساليب اللغة العربية.
- والتمييز بين ما للحكومة من حق الطاعة على الشعب، وما للشعب من حق العدالة على الحكومة..

وهو تجديد _ كما يقول الإمام محمد عبده _ "خالفت فيه وفي الدعوة إليه رأى طلاب علوم الدين ومن على شاكلتهم _ [من أهل الجمود والتقليد] _ وطلاب فنون هذا العصر ومن هو في ناحيتهم _ [من أهل الحداثة والتغريب] _ "(").

٣. وثالث هذه الأصول هو الإصلاح بالإسلام:

وليس بالنموذج الحضاري الغربي الوضعي والعلماني، الذي اقتحم عالم الإسلام في ركاب الغزوة الأوروبية الحديثة. . «الأن الدين [كما يقول الأفغاني] هو

قوام الأمم، وبه فلاحها، وفيه سر سعادتها، وعليه مدارها.. وهو السبب المفرد لسعادة الإنسان.. وإنا، معشر المسلمين، إذا لم يؤسس نهوضنا على قواعد ديننا وقرآننا فلا خير لنا فيه.. ولقد كان الخلل والهبوط الذي اعترى حياتنا، من طرح أصول هذا الدين، ونبذها ظهريًا.. والعلاج إنما يكون برجوع الأمة إلى قواعد دينها، والأخذ بأحكامه على ما كان في بدايته.. ولا سبيل إلى اليأس والقنوط، فإن جراثيم الدين متأصلة في النفوس.. والقلوب مطمئنة إليه، وفي زواياها نور خفي من محبته، فلا يحتاج القائم بإحياء الأمة إلا إلى نفخة واحدة يسرى نفسها في جميع الأرواح لأقرب وقت.. فإذا قاموا، وجعلوا أصول دينهم الحقة نصب أعينهم، فلا يعجزهم أن يبلغوا منتهى الكمال الإنساني، ومن طلب إصلاح الأمة بوسيلة سوى هذه، فقد ركب بها شططًا.. ولن يزيدها إلا نحسًا، ولن يكسبها إلا تعسًا الله المناه الإنحساء الله تعسًا الانتساني، ومن طلب إصلاح الأمة بوسيلة سوى

وبعبارة الإمام محمد عبده: "لقد أشربت أنفس الأمة الانقياد إلى الدين، حتى صار طبعًا فيها، فكل من طلب إصلاحها من غير طريق الدين فقد بذر بذرًا غير صالح للتربة التى أودعه فيها، فلا ينبت، ويضيع تعبه، ويخفق سعيه.. وأكبر شاهد على ذلك ما شوهد من أثر التربية التى يسمونها أدبية، من عهد محمد على إلى اليوم، فإن المأخوذين بها لم يزدادوا إلا فسادًا - وإن قيل إن لهم شيئًا من المعلومات - فما لم تكن معارفهم العامة وآدابهم مبنية على أصول دينهم فلا أثر لها في نفوسهم.

إن سبيل الدين لمريد الإصلاح في المسلمين سبيل لا مندوحة عنها، فإن إنيانهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صبغة الدين، يحوجه إلى إنشاء بناء جديد، ليس عنده من مواده شيء، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحداً. وإذا كان الدين كافلاً بتهذيب الأخلاق، وصلاح الأعمال، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها، ولأهله من الثقة فيه ما ليس لهم في غيره، وهو حاضر لديهم، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث ما لا إلمام لهم به، فلم العدول عنه إلى غيره؟! "نا".

٤ - ورابع هذه الأصول هو الوسطية الإسلامية،

التي برئت من الغملو والإغراق في المادية . . أو في الروحانية . . وإذا كانت المدنية الأوروبية ـ كما يقول الإصام محمد عبده ـ هي «مدنية الملك والسلطان،

مدنية الذهب والفضة، مدنية الفخفخة والبهرج، مدنية الختل والنفاق، وحاكمها الأعلى هو «الجنيه» عند قوم، و «الليرا» عند قوم آخرين، ولا دخل للإنجيل في شيء من ذلك.. فلقد ظهر الإسلام، لا روحيا مجردًا، ولا جسديًا جامدًا، بل إنسانيًا وسطًا بين ذلك، آخذًا من كلا القبيلين بنصيب، فتوفر له من ملاءمة الفطرة البشرية ما لم يتوفر لغيره، ولذلك سمى نفسه دين الفطرة، وعرف له ذلك خصومه اليوم، وعدوه المدرسة الأولى التي يرقى فيها البرابرة على سلم المدنية «٢٠).

٥ ـ وخامس هذه الأصول هو العقلانية المؤمنة:

تلك التي جمعت وتجمع بين العقل والنقل.. بين الحكمة والشريعة.. فتقرأ النقل بالعقل، وتحكم العقل وهو نسبى الإدراك بالنقل المذى هو العلم الإلهى الكلى والمفللق والمحيط - ذلك أن «العقل هو جوهر إنسانية الإنسان، وهو أفضل القوى الإنسانية على الحقيقة.. وهو ينبوع اليقين في الإيمان بالله وعلمه وقدرته، والتصديق بالرسالة.. أما النقل فهو الينبوع فيما بعد ذلك من علم الغيب، كأحوال الآخرة والعبادات (١٠٠٠). والقرآن - وهو المعجز الخارق - دعا الناس إلى النظر فيه بعقولهم، فهو معجزة عُرضت على العقل، وعرفته القاضى فيها، وأطلقت له حق النظر في أنحائها، ونشر ما انطوى في أثنائها.. فتآخى العقل والدين لأول مرة في كتاب مقدس، على لسان نبى مرسل، بتصريح لا يقبل التأويل.. والمرء لا يكون مؤمنا إلا إذا عقل دينه، وعرفه بنفسه حتى اقتنع به، فمن ربًى على التسليم بغير عقل، والعمل، ولو صالحًا، بغير فقه، فهو غير مؤمن؛ لأنه ليس المقصود من الإيمان أن يُذلل الإنسان للخير كما يُذلل الحيوان، بل القصد منه أن يرتقى عقله وتتزكى نفسه بالعلم بالله والعرفان في دينه.. والعاقل لا يقلد عاقلاً مثله، فاجدر به أن لا يقلد جاهلا دونه.. (١٠٠٠).

ومع هذا التألق لمقام العقل.. فإن هناك أمورًا لا يستقل العقل بإدراكها، أو إدراك الحكمة من ورائها، ومن هنا كانت ضرورة استعانته بالوحى «فالعقل البشرى وحده ليس في استطاعته أن يبلغ بصاحبه ما فيه سعادته في هذه الحياة، اللهم إلا في قليل من لم يعرفهم الزمن، فإن كان لهم من الشأن العظيم ما به عرفهم أشار إليهم الدهر بأصابع الأجيال.. وإذا قدرنا العقل البشرى قدره، وجدنا غاية ما ينتهى إليه

كماله إنما هو الوصول إلى معرفة عوارض بعض الكائنات التى تقع تحت الإدراك الإنساني.. أما الوصول إلى كُنه حقيقة فمما لا تبلغه قوته.. ومن أحوال الحياة الأخرى ما لا يمكن لعقل بشرى أن يصل إليه وحده.. لهذا كان العقل محتاجًا إلى معين يستعين به في وسائل السعادة في الدنيا والآخرة.. ***.

٦. وسادس هذه الأصول: الوعى بسن الله الكونية:

تلك التي تحكم سائر عوالم المخلوقات، والتي تمثل قواعد علم الاجتماع الديني، في التقدم والتخلف. في النهوض والانحطاط. في الانتصارات والهزائم. وفي التدافع بين الأمم والدعوات والحضارات. وإن اإرشاد الله إيانا أن له في خلقه سننا ﴿قد خلت من قبلكُم سنن فسيرُوا في الأرض فانظرُوا كيف كان عاقبة المكذبين ﴾ آل عمران ١٦٣٠] يوجب علينا أن نجعل هذه السنن علماً من العلوم المدونة، لنستديم ما فيها من الهداية والموعظة على أكمل وجه.. والعلم بسنن الله، تعالى، من أهم العلوم وأنفعها، والقرآن يحيل عليه في مواضع كثيرة، وقد دلنا على مأخذه من أحوال الأمم؛ إذ أمرنا أن نسير في الأرض لأجل اجتلائها ومعرفة حقيقتها.. إن لله في الأمم والأكوان سننا لا تتبدل، وهي التي تسمى شرائع، أو نواميس، أو قوانين.. ونظام المجتمعات البشرية وما يحدث فيها هو نظام واحد لا يتغير ولا يتبدل، وعلى من يطلب السعادة في المجتمع أن ينظر في أصول هذا النظام حتى يرد يتبدل، وعلى من يطلب السعادة في المجتمع أن ينظر في أصول هذا النظام حتى يرد يتنظر إلا الشقاء، وإن ارتفع في الصالحين نسبه، أو اتصل بالمقربين سببه فمهما ينتظر إلا الشقاء، وإن ارتفع في الصالحين نسبه، أو اتصل بالمقربين سببه فمهما بحث الناظر وفكر، وكشف وقرر، أتي لنا بأحكام تلك السنن، فهو يجرى مع طبيعة الدين، وطبيعة الدين لا تتجافي عنه، ولا تنفر منه. ""."

٧- وسابع هذه الأصول: أن الدولة ـ في الإسلام : ٥- مدنية ـ إسلامية ، . . لا كهنوتية ولا علمانية :

فلقد أتى الإسلام بالمبادئ والمرجعية . أما النظم والمؤسسات والآليات، فجميعها بشرية مدنية متطورة، وهي إسلامية بقدر ما تحقق أو تقترب من تحقيق المثال الإسلامي والمرجعية الإسلامية . . وإذا كانت الدولة الكهنوتية قد عرفت الحكم بالحق بالإلهى، فكانت الدولة فيها نائبة عن السماء ـ ولا وجود للأمة ـ . . وإذا

٨. والأصل الثامن من أصول هذا المشروع التجديدي هو الشوري:

أى مشاركة الأمة في صنع قرارات دولتها ومجتمعها. . «فلابد من إشراك الأمة في حكم البلاد عن طريق الشورى، وذلك بإجراء انتخاب نواب عن الأمة تسن القوانين. والقوة النيابية لأى أمة كانت لا يمكن أن تحوز المعنى الحقيقي إلا إذا كانت من نفس الأمة. . وبذلك يشارك الأهالي بالحكم الدستورى الصحيح. والأمة هي التي تُملِّك حاكمها على شرط الأمانة والخضوع لقانونها الأساسي، وتعلنه له: يبقى التاج على رأسه ما بقى هو محافظاً أمينًا على صون الدستور، وأنه إذا حنث بقسمه وخان دستور الأمة، إما أن يبقى رأسه بلا تاج، أو تاجه بلا رأس!.. (الله الساسي).

٩ وتاسع هذه الأصول هو العدالة الاجتماعية:

التي تحقق التكافل الاجتماعي بين الأسة كلها «فالإخاء الذي عقده المصطفى على التي الأنصار، كان أشرف عمل تجلى به قبول اشتراكية الإسلام

الوسطية - التي أشار إليها القرآن بأدلة كثيرة.. والمغايرة لاشتراكية الغرب، القائمة على التطرف وروح الانتقام من جور الحكام والأحكام - ذلك أن تنعم فريق من قوم، وشقاء فريق آخر، في محيط واحد، وبمساع ليس بينها وبين مساعى الآخرين كبير تفاوت، مما لا يتم به نظام الاجتماع.. الاسمال.

والله، سبحانه وتعالى، عندما أضاف مصطلح "المال" في القرآن الكريم إلى ضمير "الفرد" في سبع وأربعين آية، أراد أن ينبه بذلك «على تكافل الأمة في حقوقها ومصالحها، فكأنه يقول: إن مال كل واحد منكم هو مال أمتكم.. "(11).

١٠ و عاشر هذه الأصول هو إنصاف المرأة:

لتشارك الرجل في القيام بفرائض وتكاليف العمل العام ـ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكسر ـ ويدون هذا الإنصاف لا قسام للأسرة، التي هي اللبنة الأولى. والأساسية في بناء الأمة . . الفالأمة تتكون من البيوت [العائلات]، فصلاحها صلاحها، ومن لم يكن له بيت لا تكون له أُمَّة.. والرجل والمرأة يتماثلان في الحقوق والأعمال، كما أنهما يتماثلان في الذات والشعور والعقال. والآية القرآنية ﴿ وَلَهُنَّ مثلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ هي قاعدة كلية ناطقة بأن المرأة مساوية للرجل في جميع الحقوق، إلا أمراً واحدًا عبر عنه بقوله: ﴿ وَللرِّجَالُ عَلَيْهِنَّ دَرِجَةٌ ﴾ [البعرة: ٢٢٨].. وهذا الأمر _ القوامة _ يوجب على المرأة شيئًا وعلى الرجل أشياء، ذلك أن الحياة الزوجية حياة اجتماعية، ولابد لكل اجتماع من رئيس، يرجع إلى رأيه في الخلاف؛ كي لا تنفيصم عروة الوحدة الجامعة ويختل النظام.. والرئاسة هنا إرشاد ومراقبة وملاحظة، وليست قهرًا ولا سلبًا للإرادة.. فالمرأة من الرجل والرجل من المرأة بمنزلة الأعضاء من بدن الشخص الواحد، فالرجل بمنزلة الرأس والمرأة بمنزلة البدن.. وكلاهما بشر تام، له عقل يتفكر في مصالحه، وقلب يحب ما يلائمه ويُسُرُّ به، ويكره ما لا يلائمه وينفر منه، فليس من العـدل أن يتحكم أحد الصنفين بالآخر ويتخذه عبدًا يستذله ويستخدمه في مصالحه، ولاسيما بعد عقد الزوجية والدخول في الحياة المشتركة التي لا تكون سعيدة إلا باحترام كل من الزوجين للآخر والقيام بحقوقه.. أما الرجال الذين يحاولون بظلم النساء أن يكونوا سادة في بيوتهم، فإنهم إنما يلدون عبيدًا لغيرهم!.. "(١٠٠).

器 带 器

تلك نماذج من معالم المشروع النهضوى، التي أثمرتها إبداعات الإحياء والتجديد. . تلك التي جسدت منهاج التجديد الإسلامي في: استصحاب الثوابت والقواعد والأصول. . وجددت في فقه الواقع، فجاءت هذه المعالم إسلامية تمامًا. . وفي ذات الوقت مستجيبة لمتغيرات ومستجدات ومصالح الواقع المعيش.

告 恭 敬

ه الهوامش

- (١) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] جـ٣ ص٣١٤. دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة، طبعة القاهرة سنة ١٩٩٣م.
- (۲) [الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني] ص٩٥١ ـ ١٩٧ دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة.
 طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨م.
 - (٣) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] جـ٢ ص ٣١٨.
 - (٤) [الأعمال الكاملة لحمال الدين الأنغاني] ص١٣١، ١٧٣، ٢٢٨، ٢٢٨، ١٦١، ١٩٩، ١٩٩،
 - (٥) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] جـ٣ ص٩٠١، ٢٣١.
 - (٦) المصدر السابق: جـ٣ ص٢٠٥، ٢٤٢.
 - (٧) المصدر السابق، جـ٥ ص٤٢٨، جـ٣ ص٢٩٨، ٣٢٥.
 - (٨) المصدر السابق. جـ٣ ص٣٥٦، ٢٥٧، ١٥١، ٢٧٩ ـ ٢٨١، جـ٤ ص٤١٤.
 - (٩) المصدر السابق: جـ٣ ص٢١٦، ٤٢٦، ٣٧٩، ٣٩٧.
 - (١٠) الصدر السابق. جـ٥ ص٩٤، ٩٥، جـ٣ ص٢٨٤.
 - (١١) المصدر السابق. جـ٣ ص٢٣٣، ٢٨٨، ٢٨٦، ٢٨٥، ٢٨٥، ٢٢٥، ٢٢١، ٢٢٩، جـ٤ ص٢١٦.
 - (١٢) [الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني] ص٣٧٤، ٤٧٧، ٤٧٩.
 - (١٣) المصدر السابق ص ٤١٤ ـ ٤١٧ -
 - (١٤) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] جـ٥ ص١٩٤.
 - (١٥) المصدر السابق. جـ٤ ص٦٠٦ ـ ٦١١.

نماذج حداثية للقطيعة مع الموروث

وإذا كانت هذه الأصول الفكرية العشرة، هي نماذج للتجديد، الذي يستصحب الثوابت الإسلامية، ويطور في المتغيرات.. فهل في واقعنا الفكري المعاصر نماذج لحداثة القطيعة المعرفية مع ثوابت الإسلام وأصوله وقواعده؟؟..

إن الإجابة - الصريحة - هى نعم - مع الأسف الشديد! فلقد نجح التغريب والاستلاب الحصارى فى جعل المرجعية الوضعية تزاحم المرجعية الإسلامية فى فضائنا الفكرى. وانطلق نفر من المتغربين، الذين ضربت عقولهم وصيغت رؤاهم وفلسفاتهم وفق المناهج الوضعية الغربية، من هذه المرجعية الوافدة، فبشروا بالمقولات والرؤى الحداثية - التى قلدوا فيها اسلفهم الغربي، من فلاسفة التنوير الغربي - متحدين ثوابت الأمة، وخارجين على نسقها الإيماني، بإقامة القطيعة المعرفية مع ثوابت الإسلام.

وحتى لا ندع مجالا اللاستنتاج"، أو التأويل" أو االادعاءات"، ونحن نقدم غاذج لهنده الحداثة الغربية". فإننا سنقدم نصوص أصحابها، كما كتبوها ونشروها، تاركين الحكم عليها وعلى موقفها من ثوابت الإسلام للفطرة السليمة التي تقرأ وتتأمل هذه النصوص . ولنتيح - أيضًا - فرصة النظرة المقارئة بين نصوص حداثة القطيعة مع الموروث هذه، وبسين نصوص التجديد الإسلامي، التي سبق وأوردناها لرواد مدرسة الإحياء والتجديد.

• إن الحداثة الغربية ـ التي هي ثقافة التنوير الغربي الوضعي ـ هي التي أعلنت وتعلن ـ بصريح العبارة ـ أنها قد أقامت وتقيم قطيعة معرفية كبرى مع الدين، وأنها حتى إذا استخدمت مصطلحات القاموس الديني، فإنها تجرد هذه المصطلحات وتفرغها من مضامينها الدينية والإيمانية. . أي أنها، حتى عندما تستخدم لغة

الدين، فإنها تفرغ هذا الدين من الدين، وذلك بتأويل الدين لانسنته، وتحويله إلى نسق فكرى إنساني، لا علاقة له بالغيب والسماء!!. تعلن الحداثة الغربية ذلك، فتقول ـ بلسان أهلها والمدافعين عنها _:

"إنه بعد أن كان المسيحى حريصًا على طاعة الله وكتابه، لم يعد الإنسان يخضع إلا لعقله.. فأيديولوچية التنوير قد أقامت القطيعة الإبستمولوچية [المعرفية] الكبرى، التى تفصل بين عصرين من الروح البشرية: عصر الخلاصة اللاهوتية للقديس توما الأكويني [٥٢٢٠ ـ ١٢٧٤م] وعصر الموسوعة لفلاسفة التنوير.. فمنذ الآن فصاعدًا راح الأمل بمملكة الله ينزاح؛ لكى يخلى المكان لتقدم عصر العقل وهيمنته.. وهكذا راح نظام النعمة الإلهية ينمحي ويتلاشي أمام نظام الطبيعة.. لقد أصبح الإنسان وحده مقياسًا للإنسان.. وأصبح حكم الله خاضعًا لحكم الوعي البشرى، الذي يطلق الحكم الأخير باسم الحرية.. ويمكن للمعجم اللاهوتي القديم أن يستمر، ولكنه لم يعد يوهم أحدًا، فنفس الكلمات لم يعد لها نفس المعاني! "(١٠).

• وعلى هذا الدرب ـ درب القطيعة المعرفية الكبرى مع ثوابت الإسلام وأصوله ـ سار نفر من الحداثيين العرب ـ حذو النعل بالنعل ـ فرأينا أحدهم بذهب على درب تأويل الإسلام تأويلاً يفرغ الدين من الدين، فيقول ـ عن الذات الإلهية ـ التي أجمع المسلمون على تنزيهها، في الذات والصفات والأفعال، عن تماثلة أو مشابهة المحدثات ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ [الشورى: ١١].. ويقول عن «الشوحيد» و «الوحي» و «النبوة والرسالة» و «الإيمان» و «الغيب» و «التراث» وغيرها من مفاهيم ثوابت الدين ومصطلحاته:

إنه - أى الله - "هو الأرض.. والخبز.. والحرية.. والعدل.. والعتاد.. والعُدة.. وصرخات الألم.. وصيحات الفرح.. فهو تعبير أدبى أكثر منه وصفًا لواقع، وتعبير إنشائى أكثر منه وصفًا لواقع، وتعبير إنشائى أكثر منه وصفا خبريًا.. ولذلك، وجب التخلى عن ألفاظ ومصطلحات كشيرة - في علم أصول الدين - من مثل: "الله" و"الرسول" و"الدين" و"الجنة" و"النار" و"الشواب" و"العقاب"؛ لأن هذه الألفاظ والمصطلحات قطعية؛ ولأنها تجاوز الحس والمشاهدة... ولأنها تشير إلى مقولات غير إنسانية.. فما الله إلا وعى الإنسان بذاته.. وما صفاته وأسماؤه إلا آمال الإنسان وغاياته التي يصبو إليها.. وكل

صفات الله _ العلم، والقدرة، والحياة، والسمع، والبصر، والكلام، والإرادة _ كلها صفات الإنسان الكامل. وكل أسماء الله الحسنى تعنى آمال الإنسان وغاياته التي يصبو إليها.. فالحقيقة هي الإنسان، والواقع الذي يعيش فيه.. ولذلك، فتعبير: الإنسان الكامل، أكثر تعبيرًا من لفظ الله..

والتوحيد ليس توحيد الذات الإلهية، كما هو الحال في علم الكلام الموروث، وإنما هو وحدة البشرية، ووحدة التاريخ، ووحدة الحقيقة، ووحدة الإنسان، ووحدة الجماعة، ووحدة الأسرة.. فالمهم هو إيجاد الدلالة المعاصرة للموضوع القديم، وتخليصه من شوائبه اللاهوتية.

فليس للعقائد صدق داخلي.. ولا يوجد دين في ذاته.. والوحي هو البناء المثالي للعالم.. والمطلوب هو تحويل الوحي إلى أيديولوچية وإلى علم إنساني.

والعلمانية هي أساس الوحي، فالوحى علماني في جوهره، والدينية طارئة عليه من صنع التاريخ، تظهر في لحظات تخلف المجتمعات وتوقفها عن التطور.

والتراث قضية وطنية لا دينية، ومادة التراث نسقطها كلها من الحساب، ونستبدل بها مادة أخرى جديدة من واقعنا المعاصر.

والإلحاد هو التجديد، والتحول من القول إلى العمل، ومن النظر إلى السلوك، ومن الفكر إلى السلوك، ومن الفكر إلى الواقع إنه وعى بالحاضر.. ودرء للأخطار.. بل هو المعنى الأصلى للإيمان.. والمطلوب هو الانتقال من العقل إلى الطبيعة، ومن الروح إلى المادة، ومن الله إلى العالم، ومن النفس إلى البدن، ومن وحدة العقيدة إلى وحدة السلوك.. ومن العقيدة إلى الثورة الشلوك..

هكذا بلغ «التأويل - العبثى» الذروة - إن لم يكن قد تجاوزها! فكل ثوابت الإسلام، وجميع عقائده، ومضامين مصطلحاته - من الله . إلى الرسول ، إلى الدين . إلى الجنة . إلى النار . إلى الثواب والعقاب - قد جردت من محتواها الديني - «فنفس الكلمات لم يعد لها نفس المعاني» كما قال الحداثيون الغربيون! وانقلبت مصطلحات الدين وعقائده الثوابت إلى هذا العبث الحداثي اللا معقول! .

• ونموذج ثان، لحداثى آخر، من الذين اتخذوا الدراسات الإسلامية ميدانًا لهمذا التأويل العبشى. يقول - عن القرآن الكريم - الذى يؤمن المؤمنون - كل المؤمنين - أنه وحى سماوى، وتنزيل إلهى معجز وخالد، يقول هذا الحداثى - عن القرآن -: إنه لص بشرى، ومُنتَّج ثقافى . لا قداسة له! وأن بينه وبين الشعر الجاهلى - وخاصة شعر الصعاليك - شبهًا كبيرًا! وبنص عباراته - التى لا تحتاج إلى تعليق - يقول:

«من الواقع تكون النص [القرآن]، ومن لغت وثقافته صيغت مضاهيمه، فالواقع هو الذي أنتج النص.. الواقع أولاً، والواقع ثانيًا، والواقع أخيرًا.

لقد تشكل القرآن من خلال ثقافة شفاهية.. وهذه الثقافة هي الفاعل، والنص منفعل ومفعول.. فالنص القرآني في حقيقته وجوهره مُنْتَج ثقافي. والمقصود بذلك أنه تشكل في الواقع والثقافة فترة تزيد على العشرين عامًا.. فهو ديالكتيك صاعد وليس ديالكتيكا هابطًا.. والإيمان بوجود ميتا فيزيقي سابق للنص يطمس هذه الحقيقة.. والفكر الرجعي في تيار الثقافة العربية هو الذي يحول النص من نص لغوى إلى شيء له قداسته..

والنص القرآنى منظومة من مجموعة من النصوص، وهو يتشابه فى تركيبته تلك مع النص الشعرى، كما هو واضح من المعلقات الجاهلية مثلاً، والفارق بين القرآن وبين المعلقة من هذه الزاوية المحددة يتمثل فى المدى الزمنى الذى استغرقه تكون النص القرآنى. فهناك عناصر تشابه بين النص القرآنى ونصوص الثقافة عامة، وبينه وبين النص الشعرى بصفة خاصة. وسياق مخاطبة النساء فى القرآن، المغاير لسياق مخاطبة الرجال، هو انحياز منه لنصوص الصعاليك»!

هذا عن القرآن. أما عن «النبوة والرسالة» و«الوحى». فإنها ـ عند هذا الحداثي الماركسي ـ: ظواهر إنسانية، وثمرة «لقوة المخيلة» الإنسانية، وليس فيها إعجاز ولا مفارقة للواقع وقوانينه. فالأنبياء، مثل الشعراء والمتصوفة، مع فارق في درجة «المخيلة»، فقط لا غير. وبنص عباراته:

"إن الأنبياء والشعراء والعارفين قادرون دون غيرهم على استخدام فاعلية «المخيلة» في اليقظة والنوم على السواء.. ومن حيث قدرة «المخيلة» وفاعليتها، فالنبي يأتي على رأس قمة الترتيب، يليه الصوفي العارف، ثم يأتي الشاعر في نهاية الترتيب.

وتفسير النبوة اعتمادًا على مفهوم «الخيال» معناه أن ذلك الانتقال من عالم البشر إلى عالم الملائكة انتقال يتم من خلال فاعلية «المخيلة» الإنسانية، التي تكون في «الأنبياء» أقوى منها عند سواهم من البشر.. إنها حالة من حالات الفاعلية الخلاقة، فالنبوة، في ظل هذا التصور، لا تكون ظاهرة مفارقة.. وهذا كله يؤكد أن ظاهرة الوحى لم تكن ظاهرة مفارقة للواقع، أو تمثل وثبًا عليه وتجاوزًا لقوانينه، بل كانت جزءًا من مفاهيم الثقافة ونابعة من مواضعاتها»! ("").

وبعد تحويل القرآن إلى نص بشرى. ، والوحى والنبوة إلى قدوة فى «المخبلة» الإنسانية . يذهب هذا الحداثي الماركسي إلى تطبيق «التاريخية والتاريخانية» على معان ومضامين وأحكام القرآن ـ كل معانيه ومضامينه وأحكامه ـ من العقائد إلى الأحكام وحتى القيم والأخلاق والقصص ـ الأمر الذي يعنى نسخ كل مضامين القرآن وتجاوزها . . فيقول:

«.. فالقرآن خطاب تاريخي، لا يتضمن معنى مفارقًا جوهريًا ثابتًا.. وليس ثمة عناصر جوهرية ثابتة في النصوص... فالقرآن قد تحول من لحظة نـزوله من كونه [نصاً إلهيًا] وصار فهمًا [نصاً إنسانيًا]. لأنه تحول من التنزيل إلى التأويل.

وهذه التاريخية تنطبق على النصوص التشريعية، وعلى نصوص العقائد والقصص.. وهي تحرك دلالة النصوص وتنقلها في الغالب من الحقيقة إلى المجاز.. الله!!.

هكذا، تم العبث الحداثي بالثوابت والمقندسات ـ القرآن... والنبوة والرسالة... والوحي ـ على هذا النحو اللا معقول!».

43-45-45

ونموذج ثالث، لشاعر حداثي _ يسمونه «الشاعر الكبير» _ بدأ عروبياً، وانتهى فرنكفونياً، في بلد لـيس لها تاريخ في الفرنكفونية! أي أنه فرنكفوني بـالهواية والهوى! ولقد احترف _ في كتاباته الصحفية . . التي غلبت شعره _ الدعوة إلى :

- تعبيس الأنثى بالجسد. أى جعل الجسد الأنثوى العارى "الموديل" هو الملهم للرسامين والنحاتين والمصورين والأدباء. . فقصاحة الجسد الأنثوى العارى ـ عنده _ لا تعادلها فصاحة أخرى! وهو يسحب هذه الدعوة حتى على جسد آدم وحواء، عليهما السلام! .
- والدعوة إلى الاحتفاء والاحتفال بالإسكندر الأكبر [٣٥٦ ٣٢٤ق م] بتزيين مياديننا بتماثيله وهو الذي افتتح صرحلة غزو الغرب للشرق، والقهر الحضاري للشرق ولغاته ودياناته، عشرة قرون، لم تنقشع ظلماتها إلا بالفتوحات التحريرية التي قادها الإسلام والمسلمون.
- والمشاركة في الاحتفال عامين كاملين بالاحتمالال، بدلاً من الاستقلال الاحتفال بمرور قرنين على غزوة بونابرت [١٧٦٩ ١٨٢١م] لمصر [١٢١٣ ١٢١٨هـ ١٧٩٨ م المصرية، وإبادته لسبع تعداد الشعب المصرى، وتحويله الأزهر الشريف إلى إصطبل للخيول! مزق الفرنسيون فيه القرآن الكريم، وتراث العلوم الإسلامية . بل وبالوا وتغوطوا فيه!
- والتحدى لمشاعر الأمة ، الوطنية والقومية والإسلامية والإنسانية ، عندما غضبت كل الأمة من الوحشية الصهيونية التي استخدمت كل أسلحة الدمار الثقيلة ، والمحرمة دوليًا ، ضد أطفال وشباب ونساء وشيوخ انتفاضة الأقصى المبادك والقدس المشريف والاستقلال الفلسطيني التي تفجرت في ٢٨ سبتمبر سنة ، ٢٠ م قكتب هذا الشاعر الحداثي داعيًا إلى حب الجنود الصهاينة الذين أطلقوا الرصاص على الطفل الفلسطيني الأعرال محمد الدرة لمدة خمس وأربعين دقيقة!! .

ولست أدرى - ولا المنجم يدرى - هل يمكن كراهة الزنا، مع حب الزناة؟! وكراهة السرقة، مع حب اللصوص؟! وكراهة الشيطنة المع حب الشياطين؟! . .

وهل يمكن أن نقيم العدالة والقصاص على الجريمة، مع الحب وإطلاق السراح للمجرمين؟!.

ولقد توج هذا الشاعر الحدائي مسلسل القطيعة مع ثوابت الأمة، عندما سئل
 عن رأيه فيما:

«لو اصطدم المبدع الشاعر بما هو مقدس؟».

فإذا به _ بعد أن أعلن "تقديسه لقيمة العقل وقيمة الحرية" يعلن رفضه لوجود "المقدس الديني" من الأصل والأساس! . . فهذا الذي يسمونه "مقدسًا دينيًا" ، ليس أكثر من اختراع نخترعه نحن ، وادعاء ندعيه . . ونص عبارته _ في الإجابة على هذا السؤال _ يقول:

"إن المقدس ليس كائنا خارج الشعر، أو خارج الإنسان.. المقدس هو مقدس لأننا نقدسه.. والشاعر يفترض أنه قد غلبته النشوة، أو روح السخرية، أو الجحود، كل هذه المشاعر وكل هذه الحالات تصادف الإنسان، وتصادف الشاعر، ماذا يصنع في هذه الحالة؟ نحن نتوقع دائمًا من الشاعر أن يكتب بلغة تؤدى ما يريد أن يؤديه، لكن تظل محافظة على ما يجب لها من جمال "(1)!.

فالمقدس - بإطلاق - عند هذا الشاعر الحدائي الفرنكفوني - هو «العقل» و «الحرية». . أما المقدس الديني فهو اختراع يخترعه من يؤمن به ، ولا وجود له في الواقع والحقيقة . . والسخرية من هذا المقدس الديني ، والجحود له ، في لحظات «النشوة» و «الإبداع» أمر مطلوب، طالما كانت العبارة التي نعبر بها عن هذه السخرية وهذا الجحود ، جميلة . . فقط لا غير!! .

هكذا تعاملت وتتعامل حداثة القطيعة المعرفية مع الموروث، مع المقدس الديني، وثوابت القيم، وما أجمعت واجتمعت عليه الفطر السليمة من مشاعر وحقائق تتعلق بالتراث وبالتاريخ!.

發 带 袋

أما النموذج الرابع لحداثة القطيعة مع قيم الأمة ومعايير الحلال والحرام التي
 جاء بها دينها، وتجسدت عادات وأعرافًا في حياتها. . فهو «فنان كبير»، احترف

رسم الجسد العارى للنساء. وللنساء المعدمات، الاثى يكتسبن من حرفة «الموديل»، واللائى يختب ن من هذه الحرفة، فيكتمن ممارستهن لها حتى عن زميلاتهن فيها . لأنها - حتى في عرفهن - «نخاسة حداثية»، يبعن فيها الحشمة والكرامة والكبرياء والخصوصية لقاء كسرة خبز أو جرعة دواء!

وفى حديث صحفى مع هذا «الفنان الكبير» نشرته مجلة أدبية شهيرة _ كجز، من كتاب تحت الطبع _ يصدر عن هذا «الفنان»، تحدث عن واحدة من النساء «الموديل». . تلك التي رسم لجسدها العارى ثلاثمائة لوحة، وهي ترقص _ بعد أن «سَطَلُها» بالحشيش، وأسكرها بزجاجة «البولانكي» الرخيص! . . يتحدث هذا «الفنان» الكبير عن «تجربته الفنية» مع الجسد الأنثوى العارى، فيقول _ عن «صفية»، التي «جُن بجسدها العارى، حين شاهده، إلى حد تخصيص معرض كامل لها هو معرض [الراقصة] أوائل الثمانينيات .. وكيف أحضر لها «قرش الحشيش» وزجاجة «البولانكي» الرخيص، لتسكر حتى الصباح بينما يدير اسطوانة إيا مسهرني] لسيد مكاوى، لترقص على إيقاعها طول الليل»!.

ثم يستطرد في الحديث عن اتجربته الفنية؛ هذه، فيقول:

"كانت جميلة، أطرافها طويلة، وجسمها طويل. لقد أضافت إلى خطوطى الكثير.. منحتنى معرض [الراقصة]، ومنحتنى القدرة على رسم «الإسكتش» السريع [٣٠٠ سكتش] كنت أرسم بسرعة جنونية على أوراق "الكلك» حتى ألاحق حركة جسدها مع إيقاع الموسيقى.. ومنحتنى حساسية خاصة في التعامل مع الإيقاع، ومنحتنى أيضًا صدقًا وإخلاصًا نادرًا.. وأظن أن هذا التجاوب شرط مهم لمستوى اللوحة، وحتى لا أضطر إلى المزيد من الإغراءات من فلوس وتودد وغواية»!!.

وحتى لا يظن أحد أن هذا «الفنان الكهيسر» قد صنع ويصنع ذلك من باب «الضرورات التي تبيح المحظورات» ـ مع التنبيه على أننا لسنا هنا بإزاء «ضرورة» . . ولا «حاجة» بل ولا حتى أمرًا من «التحسينات» ـ إذ الكارثة أن هذا الفنان الحداثي الكبير يمارس هذه «النخاسة الفنية» باعتبارها الأمر الطبيعي . . ويتحدث عن حقبة

السبعينيات - من الـقرن العشرين - تلك التي ضغطت فيها مـوجة التدين والصحوة الإسلامية على كليات الفنون الجميلة حـتى ألغت نظام «الموديل العارى» في تلك الكليات. . يتحدث عن هذه الحقبة باعتبارها (الزمن الأهبل)! لأن الجسد الانثوى العارى - بنظر هذه الحداثة - ليس فقط كلاً مباحًا ومستباحًا، وإنما هو - كما يقول - العارى - بنظر عبده الإنسان . . وأطول المعبودات التي عبدها هذا الإنسان في العمر والتاريخ! .

نعم، يعلن هذا «الفنان» عن هذه «العقائد الحداثية» لهذا «الدين الحداثي» فيقول:

«لقد خلقنا الله في أحسن تكوين، ولهذا تكون النسب الصحيحة عارية بالضرورة.. بل ولا تكون صحيحة إلا عارية، ولا يمكن أن يتم تجريد سليم دون عرى.

تلك حقيقة أساسية في الفن، لكن الشرط الاجتماعي القائم لا يسمح بعرض اللوحات العارية (زمن أهبل)!.. إن جسد المرأة هو أقدم عبادة عرفها الإنسان، وأعظم ديانة منذ عرفت الأديان. إن "أفروديت" (٧) الطالعة من زبد البحر، عبدت ٢٠ ألف سنة، أكثر من كل الديانات السماوية.. "!! (٨)

وهكذا. . فلا اعتبار لما تقوره الأديان - كل الأديان - من أن البشرية - التى بدأت بآدم، عليه السلام - قد يدأت - قبل الانحرافات الوثنية - يعبادة الله، سبحانه وتعالى . . لأن "الحداثة" - التى أصبحت "دينا" للحداثيين - قد جعلت الجسد الأنشوى العارى أقدم المعبودات، لأقدم الديانات ، وأطول الديانات عمراً فى التاريخ! .

تلك نماذج _ مـجرد نماذج _ لــالأفكار والآداب والفنون الحداثـية، التي أقــامت قطيعة مـعرفية كــبرى مع موروث الأمة.. ومع مــوروثها الديني _ عقيــدة وشريعة وقيما _ على وجه الخصوص.

ه اڻهوامش

- (۱) إميل يولا: [الحرية، العلمنة: حرب شطرى قرنسا وميداً العدالة] منشدورات سيرف. باريس سنة ١٩٨٧م ـ نقلا عن: هاشم صالح ـ مجلة [الوحمدة] ـ الرباط ـ المغرب ـ عدد: فبراير ـ مارس سنة ١٩٩٢م ص ٢٠، ٢١.
- - (٣) د. نصر حامد أبو زيد [مفهوم النص] ص٥٦، ٣٨ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.
- (٤) د. نصر حامد أبو زيد [نقد الخطاب الديني] ص٨٣، ٩٤، ٨٢ ـ ٨٤، طبعة القاهرة سنة ال ١٩٩٢م.
- (٥) أحمد عبد المعطى حجازى: قسوف أكون صريحًا مع الجميع الأهرام] ص٢٨ في ١١ ١٠ منة ٢٠٠٠م.
- (٦) أحمد عبد المعطى حجازى _ من حوار معه «أخسار الكُتاب» العدد ٣٧ _ سبتمبر سنة ٢٠٠١م ٢م اتحاد كتاب مصر _ القاهرة.
- (٧) أفروديت، هي إلهة الجمال والحب في الأساطير الوثنية الإغريقية.. ولقد كذب هذا الفنان! عندما عمم عبادة أفروديت على الإنسانية، زاعمًا أن ذلك قد استمر عشرين ألف سنة.. وكأن تاريخ الإنسانية هو هذه «اللحظة الاسطورية الإغريقية» وحدها!.
- (A) من حدیث اجرته عبلة الرویتی، مع الفنان احسن سلیـمان و مجلة «أخیار الأدب» ـ القاهرة ـ العدد ۳۱۲ فی ۱۱ ـ ۷ ـ سنة ۲۰۰۰م.

رفض التجديد الإسلامي للحداثة الغربية

بقى أن ننبه، فى خام هذه الدراسة، على وعى المجددين الإسلاميين - منذ فجر الاحتكاك الحضارى بين أمتنا الإسلامية والحضارة الغربية - وعيهم بالطبيعة اللدهرية - اللادينية الهذه الثقافة الحداثية، وبالقطيعة المعرفية التى تقيمها هذه الحداثة مع الموروث الديني. . وتصدى هؤلاء المجددين لهذه الشقافة الحداثية اللادينية، منذ بواكبر تسللها إلى بلادنا، أواخر القرن الثامن عشر الميلادى، في ركاب الغزوة الأوروبية لوطن العروبة وعالم الإسلام.

• لقد رأى الجبرتي [١١٦٧ - ١٢٣٧هـ ١٧٥٤ - ١٨٢٢م] هذه الحداثة، التي وفدت مع الحدملة الفرنسية على مصر [١٢١٣ - ١٢١٦هـ ١٧٩٨ - ١٨٠١م]. . رآها «دهرية» لا علاقة لها بأى دين من الأديان، وذلك عندما سخر من دعوى «بونابرت» [١٧٦٩ - ١٨٢١م] وحدملته الفرنسية اعتناقهم دين الإسلام، فقال الجبرتي:

"إن إسلامهم نَصُب. فلقد خالفوا النصارى والمسلمين، ولم يتمسكوا من الأديان بدين، وهم دهرية معطّلون، وللمعاد والحشر منكرون، وللنبوة والرسالة جاحدون»! (١٠).

قلم يكشف زيف دعواهم اعتناق الإسلام، بالقول إنهم لا يزالون على تصرانيتهم، وإنما نفذت بصيرته إلى الطبيعة اللادينية والدهرية للفلسفة الوضعية التي تأسست عليها الحداثة التي جاءوا بها، والتي اعتمدتها الشورة الفرنسية بديلاً للدين واللاهوت.

• وكذلك فعل رفاعة الطهطاوي [١٢١٦ ـ - ١٢٩ هـ ١٨٠١ ـ ١٨٧٣م] الذي خَبْر ثقافة الحداثة الأوروبية بباريس. . فرآها دنيوية طبيعية لا دينية، يعيشها أهل

باريس، الذين - كما قال -: «ليس لهم من دين النصرانية إلا الاسم فقط.. فهم إباحيون، يقولون إن كل عمل يأذن فيه العقل صواب، ولذلك لا يصدقون بشيء مما في كتب أهل الكتاب، لخروجه عن الأمور الطبيعية.. ولهم في الفلسفة حشوات ضلالية مخالفة لسائر الكتب السماوية.. وإن كانت بلادهم من أحكم بلاد الدنيا وديار العلوم البرانية.. علوم التمدن المدني ".

ولتمييز الطهطاوى بين براعة الفرنساويين في العلـوم الكوئية ـ علوم المادة... والتمدن المدنى ـ وبين ضلال الفلسفة الوضـعية عن السبيل الإيمانية.. لخص هذه المعادلة في بيتين من الشعر، قال فيهما:

أيوجـــدُ مشلُ باريـسَ ديار شموسُ العلم فِيهَا لا تغيب وليـلُ الكُفرِ ليسَ لهُ صباح امَــا هـذاً وحقَّكُمُ عَجيبا("

• وكذلك فعل جمال الدين الأفغاني [١٢٥٤ _ ١٣١٤هـ ١٨٣٨ _ ١٨٩٧م] الذي رأى هذه الفلسفة الوضعية اللادينية، _ التي مهدت للثورة الفرنسية، بفلسفة الأنوار وموسموعتها، والتي اعستمدتها الشورة الفرنسية «دينًا طبيعيًا» أحلت محل «الدين الإلهي» - رآها الأفغاني مـذهبًا لـلذة الحسية، يبعث من جديد مـذهب "أبيق ورا الكلبي [٣٤١] ـ ٢٧٠ق م] مذهب اللهذة والدهرية _ على أيدي فلاسفة التنوير الوضعي اللاديني، من أمشال «قولتير» [١٧٣٤ ـ ١٧٧٨م] و«روسه» [١٧١٢ - ١٧٧٨م] اللَّذين - كما يقول الأفغاني -: اليزعمان حماية العدل، ومغالبة الظلم، والقيام بإنارة الأفكار، وهداية العقول، فنبشا قبر أبيقور الكلبي، وأحييا ما بلى من عظام الدهريين، ونبذا كل تكليف ديني، وغرسا بذور الإباحية والاشتراك. وزعما أن الآداب الإلهية جَعليات خرافية، كما زعما أن الأديان مخترعات أحدثها نقص العقل الإنساني . وجهر كلاهما بإنكار الألوهية، ورفع كلُّ عقيرته بالتشنيع على الأنبياء [برأهم الله مما قالا] وكثيرًا ما ألَّف الوولتير المن الكتب في تخطئة الأنبياء والسخرية بهم والقدح في أنسابهم وعيب ما جاءوا به، فأخذت هذه الأباطيل من نفوس الفرنساويين، ونالت من عقولهم، فنبذوا الديانة العيسوية ونفضوا منها أيديهم.. وبعد أن أغلقوا أبوابها فتحوا على أنفسهم أبواب الشريعة المقدسة [في زعمهم]، شريعة الطبيعة.. ١٤٠٣). هكذا كشف الفيلسوف جمال الدين الأفغاني أضاليل الفلسفة الوضعية الأوروبية، والتنوير العلماني اللاديني، والآثار المدمرة لهذه الدهرية الحيوانية، التي وقفت بالإنسان عند الطبيعة والمادة، فعزلته عن الروح الإلهية، والنعمة الربانية، والرعاية السماوية. . كشف الأفغاني الأساس الفلسفي لثقافة الحداثة هذا الكشف العبقري والعميق والشجاع ـ في عصر كانت الدنيا تتعبد في محاريب الثورة الفرنسية وفلسفتها وثقافتها! وبهذا الإيجاز الفلسفي البليغ.

- وعندما قامت في بلادنا _ بواسطة المثقفين الموارنة، الذين صيخت عقولهم وثقافتهم في مدارس الإرساليات الفرنسية _ مؤسسات ثقافية وصحف ومجلات احترفت التبشير بثقافة الحداثة الغربية _ وفي مقدمتها مجلة [المقتطف] [١٢٩٣ _ ١٣٧١هـ ١٨٨٩ _ ١٩٥٦ م] التي أخذت تسرب هذه الحداثة اللادينية تحت لافتات العلم» واالنظريات العلمية، كشف المجدد المجتهد اعبد الله النديم الـ ١٢٦١ _ ١٢٦١هـ ١٨٤٥ _ ١٨٩٦ م] الطابع الإلحادي لهذه الثقافة الحداثية، وتحدث عن هذا الفريق من كتاب [المقتطف]، واصفًا إياهم بأنهم: «أعداء الله وأنبيائه.. والأجراء الذين أنشئوا لهم جريدة جعلوها خزانة لترجمة كلام من لم يدينوا بدين، عن ينسبون معجزات الأنبياء إلى الظواهر الطبيعية والتراكيب الكيماوية، ويرجعون بالمكونات إلى المادة والطبيعة، منكرين وجود الإله الخالق.. وقد ستروا هذه الأباطيل تحت اسم فصول علمية، وما هي إلا معاول يهدمون بها الأديان.. "ن".
- ولقد ظل هذا الموقف الواعي بمادية ودهرية ولا دينية ثقافة الحداثة الغربية، عيزًا لعلماء الأمة ومفكريها، منذ عصر الجبرتي. وحتى يومنا هذا، فوجدنا الدكتور محمد خاتمي يرصد الخصيصة المميزة لثقافة الحداثة الغربية عن شقافتنا الإسلامية، وعن ثقافة أوروپا ما قبل التنوير الأوروپي، فيرى أن هذه الخصيصة هي، أولا وقبل كل شيء، ذلك الانقلاب الذي جعل ثقافة الحداثة تتمحور حول «الله». فلقد غدا الإنسان الطبيعي، المبتوت الصلة بالله والدين والسماء، هو محور الحداثة الأوروبية وثقافتها. «فالحداثة لفظ يراد به التحولات التي جرت في الغرب في العصر الأخير من تاريخ الإنسان، وبالتالي يمكن القول، بتعبير أدق، إن الحداثة هي الثقافة

التى تتمحور حول الإنسان، في مقابل ثقافتنا التى تتمحور حول الله.. فالحداثة هي روح الحضارة الغربية، المنسجمة معها، والمختلفة والمتباينة مع ثقافتنا الإسلامية، ومع ثقافة الغرب القروسطية.

لقد كانت ثقافة العالم الإسلامي وثقافة الغرب القروسطية، على نحو ما، نوعى جنس واحد، إن لم نقل إنهما صنفان لنوع واحد، وكان أبرز وجوه الشبه بينهما هو محورية الله في فكر الإنسان واعتقاده وفي نظامه الفكرى والأخلاقي والعاطفي.. ولقد حارب الغرب ثقافته القروسطية هذه، وكان من نتيجة حربه عليها ظهور حضارته الحديثة وثقافته الحديثة، التي تبوأ الإنسان سدة المحورية فيها.. فكان ذلك التحول - من محورية الله إلى محورية الإنسان - أبرز وجوه الاختلاف بين ثقافتنا وتقاليدنا الثقافية وبين ثقافة الغرب وحضارته الحديثة.. "(6).

• وإذا كنا قد سبق وأوردنا الاعتراف الصريح لأنصار الحداثة ودعاتها، بأن مقصدها وغايتها ومعناها هو إحلال "نظام الطبيعة بدلاً من نظام النعمة الإلهية" وإحلال "هيمنة العقل بدلاً من مملكة الله» وجعل "الإنسان وحده المقياس للإنسان"، . فلقد كان شجاعًا ـ والشجاعة تحمد حتى من الخصوم الفكريين! ـ ذلك الحداثي ـ الذي يتجاوز الآن "الحداثة" إلى عبشية وتفكيك وعدمية ولا أدرية "ما بعد الحداثة" ـ عندما استخدم منهاج "شنعت فوضحت!"، في وصفه الموجز لهذه الحداثة فقال:

"إنها القول بمرجعية العقل وحاكميته.. وإحلال سيادة الإنسان وسيطرته على الطبيعة مكان إمبريالية الذات الإلهية وهيمنتها على الكون.. *(١)!!.

نعم! . . هكذا تحدث الحداثيون عن الذات الإلهية . . تعالى الله عن ما به يتحدثون! . .

非非杂

تلك هي «الحداثة الغربية».. وهذا هـو «التجديد الإسـلامي».. وتلك نماذج من مـقولات المجـددين من علماء الإسـلام.. ومن مقـولات الحداثيـين، الذين «امتهنوا» الإسلاميات منهم.. والذين «امتهنوا» الآداب والفنون.

وصدق الله العظيم إذ يقول:

﴿إِنَّ اللَّذِينَ كَفُرُوا يُنفَقُونَ أَمُوالَهُمْ لِيصَدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيَنفَقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمُ حَسْرَةً ثُمَّ يُعْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفُرُوا إِلَىٰ جَهِنَم يُحْشَرُونَ ﴿ لَيَ لَيمِيزَ اللَّهُ الْخَبِيثُ مِن الطَّيِبِ حَسْرَةً ثُمَّ يُعْلَمُ وَلَيْكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعًا فيجعله في جهنم أولئك هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعًا فيجعله في جهنم أولئك هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ [الانفال ٢٦، ٢٧]

و ﴿ لِيَقْضِي اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيَنَةً وَيَحْيَىٰ مَنْ حَيَّ عَنْ بَيَنَةً وَإِنَّ اللَّهُ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ [الانفال:٤٢].

谷 谷 谷

ه الهوامش

- (١) [مظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيس] ص٣٤ تحقيق: حسن محمد جبوهر، عمر الدسوقي.
 طبعة القاهرة سنة ١٩٦٩م.
- (۲) [الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي] جـ٣ ص١٥٩. دراسة وتحقيق: د. محمـ عمارة طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م.
 - (٣) [الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني] ص١٦١، ١٦٢ ...
- (٤) مجلة [الأستاذ] _ القاهرة _ العدد ٣٩ ـ ص٩٢٣، ٩٢٤ في ٧ ذي القعدة سنة ١٣١٠هـ مايو سنة ١٨٩٣م.
- (٥) د. محمد خاتمی [الدین والتراث والحداثة والتنمیة والحریة] ص٤١ ـ ٤٩. طبعة القاهرة ـ نهضة مصر _ سنة ١٩٩٩م.
- (٦) د. على حرب امسيرة التقدم والحداثة بين أنصاف زيتمون وأشيار أركون، صحيفة [الحياة] ــ لندن ــ في ١٨ ـ ١١ ـ سنة ١٩٩٦م.



المراجع

: [إعلام الموقعين] طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م. ابن القيم أحمد عبد المعطى حجازي: مقال: السوف أكون صريحًا مع الجميع - [الأهرام] في ۱۱ ـ ۱۰ ـ ۲۰۰۰م. : حوار: نـشرة [اتحاد الكـتاب] _ القاهـرة _ عدد ٣٧ _ سبتمبر سنة ٢٠٠٠م. الأفغاني (جمال الدين) : [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨م. : [الحرية، العلمنة: حرب شطري فرنسا ومبدأ العدالة] إميل بولا طبعة باريس _ منشورات سيرف سنة ١٩٨٧م. الجبرتي (عبد الرحمن) : [مظهر التقديس يزوال دولة الفرنسيس] تحقيق: حسن محمد جوهر، عمر الدسوقي طبعة القاهرة سنة 1979 د. حسن حنفي : [التراث والتجديد] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٠م. حسن سليمان : حموار مع عبلة الرويسني _ مجلة [أخبار الأدب] _ القاهرة _ عدد ٣٦٦ في ١٦ _ ٧ _ سنة ٢٠٠٠م. الطهطاوي (رفاعة رافع) : [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م. عبد الله النديم : مجلة [الأستاذ] _ عدد ٣٩ _ القاهرة في ٧ ذي القعدة سنة ١٣١٠ _ مايو سنة ١٨٩٣م.

د. على حرب : مقال «مسيرة التقدم والحداثة بين أنصاف زيتون وأشبار أركون» صحيفة [الحياة] ـ لندن ـ في ١٨ ـ ١١ ـ سنة ١٩٤٦م.

د. محمد خاتمی : [الدین والتراث والحداثة والتنمیة والحریة] طبعة القاهرة سنة ۱۹۹۹م.

محمد عبده (الأستاذ الإمام): [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة القاهرة سنة ١٩٩٣م.

المودودي (أبو الأعلى) : [موجـز تاريخ تجديد الـدين وإحيائـه] طبعة بسيروت ـ مؤسسة الرسالة سنة ١٣٩٥هـ سنة ١٩٧٥م.

د. نصر حامد أبو زيد : [مفهوم النص] طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.

: [نقد الخطاب الديني] طبعة القاهرة سنة ١٩٩٢م.

هاشم صالح : مجلة [الوحدة] - الرباط - عدد فيراير - مارس سنة ١٩٩٢م.

非非格

فهرس الموضوعات

صفحة	الموضــــوع الع
٥	تقديم
15	التجديد: هو التحقيق لاكتمال الدين
19	من معالم المشروع الحضاري لمدرسة الإحياء والتجديد
۲V	نماذج حداثية للقطيعة مع الموروث
٣٧	رفض التجديد الإسلامي للحداثة الغربية
27	المراجع

中 告 告

رقم الإيداع ١٦٧١ /٣٠٠٣

وارالنصرللط باعدًالاستِ لَمَاميَّة ٢ - شتاع مشتاطن شنيرا النسامرة ت: ٥٧٨٧٩١٨ - ٥٧٩٩٤٢ الرقع البريدي: ١١٢٢١

شروف EL Shoroux شروف 6221102900713 L.E 4.000

ستقبدين الجنيد